

Apresentação

'Interseções e diálogos no ensino e na aprendizagem: desafios, estratégias e ferramentas na educação contemporânea' é uma coletânea que reúne pesquisas realizadas no campo da educação, contendo reflexões sobre diferentes níveis de educação formal e compreensões sobre o ensinar e o aprender.

Aqui, frisamos a tônica de abordar tais processos sem hifenizá-los como tradicionalmente costuma ocorrer. Deliberadamente, não estamos tratando de 'ensino-aprendizagem', mas as diferentes pesquisas que compõem a coletânea se ocupam do 'ensinar' e/ou do 'aprender'. Validamos nossa escolha no título da obra a partir das seguintes reflexões:

Quando tratamos de ensino, a ênfase de uma pesquisa se coloca nos docentes, no seu fazer didático, ou seja, na análise da mediação que um professor faz em instituições formais na maioria das vezes, mas não exclusivamente nesses espaços. Já a aprendizagem põe a ênfase no aprendiz. Nesse sentido, reconhecemos que esses processos podem ocorrer tanto de forma independente quanto interdependente, na interação entre os agentes 'docentes' e 'estudantes', mas abarcando um conjunto de variáveis em ambos os pólos, os quais não necessariamente se dão de forma simultânea. Tal distinção, em nossa perspectiva, permite uma compreensão mais clara e abrangente do processo educacional.

Quando pensamos em educação formal, especialmente no pós-pandemia, temos passado por inúmeras mudanças, seja do ponto de vista pedagógico quanto organizacional. As instituições educativas vivem um momento crucial de reinventar-se, especialmente porque vivemos um período histórico em que muitas pessoas têm mudado a percepção a respeito das formas de acesso a novos conhecimentos, dando ainda mais sentido a termos várias lentes para os processos de ensinar e de aprender.

Neste livro, adentramos um universo onde os desafios do ensino e da aprendizagem são encarados não apenas como obstáculos, mas como oportunidades para o crescimento e a transformação. Nos diversos cenários educacionais, encontramos uma teia complexa de dilemas: desde as questões metodológicas e pedagógicas até os desafios sociais e culturais que permeiam a jornada do educador e do aprendiz. No entanto, acreditamos que é justamente nesses pontos de interseção que residem as transformações.

Este livro não busca oferecer respostas prontas ou soluções universais, mas sim abrir um espaço de reflexão e diálogo. Por meio de análises críticas, experiências compartilhadas e perspectivas plurais, convidamos os leitores a explorar novos horizontes, a questionar paradigmas estabelecidos e a construir caminhos inovadores para a educação do século XXI.

Ao longo das páginas que se seguem, encontramos relatos de pesquisadores que buscam compreender e intervir em processos educativos, transformando-os em oportunidades de crescimento pessoal e coletivo. Por meio de diálogos autênticos e colaborativos, eles nos mostram que é possível construir pontes no lugar de barreiras e que o verdadeiro aprendizado emerge da troca genuína de experiências e saberes.

Que este livro seja mais do que uma mera fonte de conhecimento, mas sim um convite à ação e à reflexão. Que os diálogos aqui presentes ecoem além das páginas, inspirando educadores, estudantes e todos aqueles que acreditam no poder transformador da educação a trilharem novos caminhos tanto a partir da empiria quanto teoria.

A constante busca de respostas para as mudanças sociais e educacionais é recursiva e, justamente por isso, temos inúmeras oportunidades de crescimento e transformação constantes. Por fim, é necessário ressaltar: um mundo complexo requer reflexões e práticas menos óbvias. Nesse caminho, seguimos propondo novos olhares para qualificar tanto o ensinar quanto o aprender.

Boa leitura!

Profa. Dra. Valesca Brasil Irala¹

31 de janeiro de 2024

¹ Professora da Universidade Federal do Pampa - Unipampa.