

Plataforma On, inovação e o papel dos editores universitários

Guilherme Araújo Collares da Silva

Centro Universitário da Região da Campanha, guilhermesilva@urcamp.edu.br

Fellipe Santos Godinho

Centro Universitário da Região da Campanha, fellipegodinho210714@sou.urncamp.edu.br

Paula Lemos Silveira

Centro Universitário da Região da Campanha, paulasilveira@urcamp.edu.br

Taís Conceição de Oliveira

Universidade Federal do Pampa, taisoliveira210064@sou.urncamp.edu.br

Introdução

O presente estudo tem por objetivo principal destacar a relevância da Plataforma ON, na qual conecta diversas universidades comunitárias integrantes do Consórcio das Universidades Comunitárias Gaúchas (COMUNG) e da ACAFE, investigando sua importância. Pois torna-se importante analisar as percepções de alunos, docentes e administradores da Urcamp sobre a Plataforma ON, identificando seus benefícios e desafios, a fim de compreender seu impacto na colaboração acadêmica e na integração institucional. Como objetivos específicos visa: Investigar as percepções dos alunos da Urcamp sobre os benefícios e desafios da Plataforma ON, visando identificar como essa ferramenta impacta sua experiência acadêmica e a colaboração entre pares, verificando os benefícios que ela proporciona e os desafios que enfrentam na sua utilização, com o intuito de propor melhorias.

Tendo como problemática desvendar qual a importância da Plataforma ON para a instituição e comunidade? Considerando que, a plataforma facilita a troca de ideias, cooperação, colaboração e integração universitária no estado do Rio Grande do Sul, abrangendo áreas como saúde, educação e

desenvolvimento regional e social, além de promover eventos e capacitações. “Tais serviços dependem de um administrador local, dedicado a instituição de Ensino Superior (IES), que desempenha um papel crucial na manutenção e fortalecimento do projeto.

As universidades envolvidas possuem caráter comunitário totalizando 14, pertencentes ao Consórcio das Universidades Comunitárias (COMUNG) e 10 Instituições que integram a Associação de Caridade de Fundações Educacionais (ACAFE).

Universidade do Vale do Itajaí (Univali); Universidade do Sul de Santa Catarina (Unisul); Universidade Regional de Blumenau (FURB); Universidade do Extremo Sul Catarinense (Unesc); Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc); Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac); Universidade de Caxias do Sul (UCS); Universidade de Passo Fundo (UPF); Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC); Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc).

Integram o COMUNG as seguintes instituições, Universidade Feevale (Feevale). Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), Universidade Católica de Pelotas (UCPel), Universidade de Caxias do Sul (UCS), Universidade de Cruz Alta (Unicruz), Centro Universitário Franciscano (Unifra), Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijuí), Universidade de Santa Cruz do Sul (Unisc), Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos), Centro Universitário La Salle (Unilasalle), Universidade do Vale do Taquari (Univates), Universidade de Passo Fundo (UPF), Universidade da Região da Campanha (Urcamp), Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI). O Consórcio atende mais de 50% dos universitários gaúchos, oferecendo mais de 600 cursos de graduação. A Urcamp está presente na região fronteira do Rio Grande do Sul, Brasil. Fundada em 1969, a universidade adota a missão de impulsionar a educação de qualidade, a pesquisa e a extensão, contribuindo para o desenvolvimento social além de seu campus, atingindo a economia, cultura e desenvolvimento regional.

A colaboração representa um avanço em inovação e tecnologia, concedendo a oportunidade de receber bolsas de estudo a alunos, que contribuem para a continuidade de suas formações acadêmicas. Dessa maneira, em troca de trabalhos relacionados à alimentação e manutenção dos conteúdos presentes na plataforma online.

Os participantes dessa iniciativa na Urcamp encontrasse: um bolsista de Sistemas de informação, responsável por alimentar e manutenção dos dados da universidade anteriormente dita no site da Plataforma On, o que oferece aprendizado sobre gestão, precisão, ética e responsabilidade digitais, na publicação e divulgação de dados entre ambientes digitais.

Comunitárias: ACAFE E COMUNG

A ACAFE e o COMUNG são pilares fundamentais da educação superior comunitária no Brasil. Através de suas iniciativas, elas promovem a colaboração entre instituições, a formação de profissionais qualificados e o desenvolvimento das comunidades atendidas, contribuindo para um futuro mais inclusivo e sustentável. As principais contribuições são:

- **Acesso à Educação:** As iniciativas promovidas por ambas as associações contribuem para a democratização do acesso ao ensino superior, especialmente em regiões menos favorecidas.
- **Inovação e Pesquisa:** A colaboração entre instituições estimula a inovação e a pesquisa, resultando em projetos que atendem às necessidades da sociedade.
- **Fortalecimento da Identidade Comunitária:** A atuação das associações reforça a identidade comunitária das instituições, promovendo um compromisso com o desenvolvimento local e a responsabilidade social
- **Para concluir,** a atuação da ACAFE e do COMUNG não apenas transforma a paisagem da educação superior no Brasil, mas também serve como um modelo de inovação e inclusão social. Ao garantir acesso à educação de qualidade, fomentar a pesquisa e fortalecer a identidade comunitária, essas associações criam um ambiente propício para o desenvolvimento de soluções que atendem às demandas sociais contemporâneas. Assim, elas não apenas capacitam indivíduos, mas também promovem uma sociedade mais equitativa e coesa, onde cada membro tem a oportunidade de contribuir para um futuro mais justo e sustentável.

ACAFE

Segundo ACAFE (2021), as associações ACAFE (Associação Catarinense de Fundações Educacionais) e COMUNG (Consórcio das Universidades Comunitárias Gaúchas) são fundamentais para o fortalecimento da educação superior comunitária no Brasil, especialmente nas regiões de Santa Catarina e Rio Grande do Sul. Ambas têm como objetivo promover a colaboração entre instituições de ensino, além de contribuir para o desenvolvimento social e educacional das comunidades que atendem.

A ACAFE foi fundada em 1996 e reúne diversas instituições de ensino superior em Santa Catarina. Seu principal objetivo é representar e defender os interesses das instituições associadas, promovendo a qualidade da educação e a troca de experiências entre os membros.

Características da ACAFE:

- **Fomento à Educação:** A ACAFE busca promover a melhoria da qualidade do ensino superior por meio de programas de formação e capacitação para docentes e gestores.
- **Integração entre Instituições:** A associação facilita a troca de conhecimentos e experiências entre as universidades, promovendo eventos, seminários e congressos.
- **Defesa de Políticas Públicas:** A ACAFE atua na defesa de políticas públicas que beneficiem a educação superior, buscando influenciar decisões que impactem as instituições comunitárias.

Em síntese, a ACAFE desempenha um papel crucial na promoção da educação superior no Brasil, destacando-se pelo seu compromisso com a melhoria da qualidade do ensino e pela integração entre instituições. Ao fomentar a capacitação de docentes e gestores, facilitar a troca de experiências e defender políticas públicas que favoreçam as universidades comunitárias, a ACAFE não apenas enriquece o ambiente

acadêmico, mas também contribui para a formação de uma sociedade mais consciente e engajada. Assim, a associação se torna um pilar fundamental para o avanço da educação superior, refletindo a importância da colaboração e da inovação no desenvolvimento educacional do país.

COMUNG

Segundo COMUNG (2021) é um consórcio que reúne universidades comunitárias do Rio Grande do Sul, com o objetivo de promover a integração e a colaboração entre as instituições participantes. Fundado em 2005, o COMUNG busca fortalecer a educação superior comunitária, promovendo o desenvolvimento regional e a responsabilidade social.

Características do COMUNG:

- **Desenvolvimento de Projetos Conjuntos:** O COMUNG incentiva a realização de projetos de pesquisa e extensão que envolvam múltiplas instituições, promovendo a troca de saberes e experiências.
- **Capacitação e Formação:** Através de programas de formação continuada, o COMUNG apoia o desenvolvimento profissional de docentes e colaboradores das instituições associadas.
- **Intercâmbio Acadêmico:** O consórcio promove a mobilidade acadêmica entre as universidades, permitindo que alunos e professores participem de atividades em diferentes instituições, enriquecendo a formação e a experiência acadêmica.

Tanto a ACAFE quanto o COMUNG desempenham um papel crucial no fortalecimento da educação superior comunitária. Elas promovem a inclusão social, o desenvolvimento regional e a formação de profissionais qualificados que atendem às demandas do mercado de trabalho e das comunidades locais.

A URCAMP

O Centro Universitário da Região da Campanha é uma instituição de ensino superior localizada no estado do Rio Grande do Sul, Brasil. Fundada em 1969, a universidade tem como missão promover a educação de qualidade, a pesquisa e a extensão, contribuindo para o desenvolvimento social, econômico e cultural da região.

A Urcamp possui diversos campi, sendo considerada multicampi em que o principal localizado em Bagé, além de unidades em cidades como Dom Pedrito, Santana do Livramento, Alegrete e São Gabriel. Essa estrutura permite que a Urcamp atenda a uma ampla gama de estudantes, oferecendo um ambiente acadêmico diversificado e acessível.

A Urcamp oferece uma variedade de cursos de graduação e pós-graduação, abrangendo diversas áreas do conhecimento. Além disso, a universidade promove programas de extensão e pesquisa que incentivam a participação ativa dos alunos em projetos que beneficiam a comunidade local.

A Urcamp tem um forte compromisso com a comunidade, buscando integrar a teoria à prática por meio de projetos sociais e de extensão. A Urcamp atua em diversas áreas, como saúde, educação e meio ambiente, promovendo ações que visam melhorar a qualidade de vida da população da região da Campanha.

Plataforma On: inovação e tecnologia

A Plataforma ON representa uma inovação significativa no contexto da educação superior, permitindo a integração de recursos educacionais digitais e facilitando a comunicação entre alunos e professores. Essa plataforma responde à necessidade de uma colaboração contínua entre diversos setores e as universidades participantes, que cooperam e competem entre si para o sucesso de vários projetos, impactando efetivamente a população.

Segundo Silva e Almeida (2021), essas plataformas são essenciais para promover um aprendizado colaborativo e autônomo, ampliando o acesso ao conhecimento e promovendo a inclusão digital. Além disso, como mencionado anteriormente, as demandas desempenham um papel crucial na integração entre a comunidade e a universidade por meio da Plataforma ON. No entanto, sua função vai além disso: a plataforma também serve como um importante repositório de informações, alimentado pelas próprias universidades participantes. Este repositório inclui dados sobre cursos, graduações e as últimas notícias que impactaram positivamente a comunidade.

Integração comunitária: Plataforma On

A Plataforma ON é uma iniciativa inovadora que visa promover a integração comunitária, reunindo as 14 instituições que compõem o Comung (Consórcio das Universidades Comunitárias Gaúchas). Essa plataforma atua como um espaço colaborativo, facilitando a comunicação e o compartilhamento de recursos entre as instituições, além de fomentar projetos e ações que beneficiem a comunidade.

Inovação e benefícios da Plataforma On:

- **Integração das Instituições:** Facilitar a colaboração entre as 14 universidades, promovendo um ambiente de troca de conhecimento e experiências.
- **Desenvolvimento de Projetos Comunitários:** Incentivar a criação e implementação de projetos que atendam às necessidades da comunidade local, utilizando os recursos e expertise das instituições participantes.
- **Acesso à Informação:** Disponibilizar informações relevantes sobre eventos, cursos e oportunidades de formação, tanto para os alunos quanto para a comunidade em geral.
- **Fomento à Pesquisa:** Criar um espaço onde pesquisadores possam compartilhar suas descobertas e colaborar em projetos interinstitucionais.

- Fortalecimento da Rede: A Plataforma ON fortalece a rede de apoio entre as instituições e a comunidade, promovendo um ambiente mais coeso e colaborativo.
- Oportunidades de Aprendizado: Através de cursos e workshops, a comunidade tem acesso a oportunidades de aprendizado e desenvolvimento pessoal e profissional.
- Impacto Social: Os projetos desenvolvidos visam atender a demandas sociais, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da população.

Diversidade dos dados na Plataforma On

A Plataforma On possui grande valor para os usuários que desejam saber mais sobre as universidades comunitárias, em especial dos estados de Santa Catarina e Rio Grande do Sul, por centralizar informações diversas, antes dispersas online, em sites e redes sociais oficiais pertencentes a cada instituição, permitindo que o impacto das ações de cada uma seja visto de modo unificado.

Neste ambiente unificado, encontram-se notícias e conteúdos relevantes para a comunidade, como os dados sobre cursos de graduação – tanto presenciais quanto a distância –, prestações de serviços, extensões, pesquisas acadêmicas e a infraestrutura universitária, além dos meios diretos de comunicação oficiais pertencentes a cada instituição, garantindo, por vez, confiabilidade e credibilidade e fortalecendo a integração direta entre a comunidade externa e acadêmica.

O principal responsável por essa integração, não apenas com os estados já citados, mas com todo o Brasil, é a criação de “Demandas”, disponíveis aos usuários da Plataforma On, sejam eles organizações, pessoas físicas, jurídicas, órgãos governamentais e não governamentais. Eles podem registrar suas necessidades e desafios, que serão aceitos e acolhidos por diversas universidades, que buscarão soluções inovadoras, teóricas e práticas, muitas vezes criadas por seus próprios acadêmicos em formação e supervisionados por seus docentes, fundamentando, por vez, um ecossistema colaborativo e dinâmico no ensino superior.

Entre os contribuintes desse ecossistema, encontram-se os estagiários, que recebem a valiosa oportunidade, por meio das universidades comunitárias em parceria com Acafe e Comung, de ter seu desenvolvimento profissional aprofundado de modo significativo.

Eles são responsáveis por alimentar e assegurar que todos os dados vigentes na Plataforma On permaneçam precisos, atuais e relevantes, creditando os devidos autores e garantindo que o conteúdo publicado não infrinja direitos autorais nem a propriedade intelectual. Desse modo, preserva-se a integridade ética e a responsabilidade no ambiente digital.

Em síntese, a Plataforma On consolida-se como um ambiente inovador que fortalece a colaboração entre as instituições comunitárias e facilita o acesso a dados relevantes para pesquisadores, gestores e estudantes, promovendo um ecossistema de informação que alia centralização, confiabilidade e interatividade social.

Autoria dos dados e LGPD

A Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) estabelece diretrizes rigorosas para o tratamento

de dados pessoais no Brasil. A Plataforma ON deve estar em conformidade com essa legislação, considerando os seguintes aspectos:

- **Consentimento:** Os usuários consentem com relação ao uso de dados pessoais. Isso inclui informações claras sobre quais dados estão sendo coletados e para quais finalidades.
- **Transparência:** A plataforma informa aos usuários sobre dados que serão utilizados, armazenados e compartilhados. Isso é feito por meio de políticas de privacidade acessíveis e detalhadas.
- **Segurança:** Medidas de segurança foram implementadas para proteger os dados contra acesso não autorizado, vazamentos e outras ameaças. Isso inclui, controle de acesso.
- **Direitos dos Titulares:** Os usuários têm direitos garantidos pela LGPD, como o direito de acessar, corrigir e excluir seus dados pessoais. A Plataforma ON facilita o exercício desses direitos.
- **Responsabilidade:** As instituições participantes designam um encarregado de proteção de dados (DPO) para garantir a conformidade com a LGPD e atuar como ponto de contato para questões relacionadas à proteção de dados.

A gestão adequada da autoria dos dados e a conformidade com a LGPD são essenciais para a credibilidade e a segurança da Plataforma ON. Ao respeitar os direitos dos usuários e garantir a proteção das informações pessoais, a plataforma não apenas promove um ambiente de aprendizado mais seguro, mas também fortalece a confiança entre as instituições e seus usuários.

Metodologia

Este estudo adotou uma abordagem qualitativa, permitindo uma análise aprofundada das experiências e percepções dos acadêmicos em relação à Plataforma ON. A população-alvo incluirá alunos, docentes e administradores das universidades que fazem parte da Urcamp. A pesquisa qualitativa é fundamentada em autores como Creswell (2014), que destaca a importância da compreensão do contexto social e das experiências individuais, e Minayo (2015), que enfatiza a relevância da interpretação dos significados atribuídos pelos participantes. Além disso, Bardin (2016) oferece ferramentas valiosas para a análise de conteúdo, essencial para a coleta e interpretação dos dados qualitativos.

A coleta de dados ocorre por meio de entrevistas que são disponibilizadas através de QR Code nos ambientes da IES, que permitem aos participantes expressar suas opiniões sobre a importância da Plataforma ON, bem como os benefícios e desafios que enfrentam. Uma análise documental também é conduzida, revisando documentos institucionais, relatórios e materiais da Plataforma ON para compreender sua estrutura, objetivos e resultados.

Todos os participantes são devidamente informados sobre os objetivos da pesquisa, e sua participação é estritamente voluntária. O anonimato e a confidencialidade das informações coletadas são garantidos, assegurando a ética e a integridade do estudo.

Resultados e Discussões

Deduz-se que há um alto índice de ignorância da população em relação a da importância da Plataforma On e o papel dos editores universitários, uma vez que um grande número de entrevistados não possui um posicionamento adequado. Portanto, conclui-se que existe uma significativa lacuna no conhecimento sobre as vantagens e benefícios da Plataforma ON e seus recursos. Essa plataforma oferece diversas oportunidades de protagonismo acadêmico, além de fomentar o desenvolvimento de ideias e a execução de projetos inovadores.

A Plataforma ON desempenha um papel fundamental na integração e colaboração entre as universidades comunitárias que fazem parte do Consórcio das Universidades Comunitárias Gaúchas (COMUNG) e da Associação Catarinense de Fundações Educacionais (ACAFE). Os resultados obtidos através da análise qualitativa das experiências dos usuários da plataforma revelam várias dimensões de importância:

Integração Acadêmica: A Plataforma ON facilita a troca de conhecimentos e experiências entre instituições, promovendo a colaboração em projetos de pesquisa e extensão. Essa integração acadêmica não apenas enriquece o ambiente educacional, mas também fortalece as redes de pesquisa, permitindo que acadêmicos compartilhem recursos e melhores práticas.

Acesso à Educação: A plataforma amplia o acesso à educação superior, especialmente para alunos de comunidades menores e mais afastadas. A possibilidade de cursos e atividades interinstitucionais proporciona uma formação mais diversificada e inclusiva, contribuindo para a democratização do ensino superior.

Desenvolvimento Profissional: A conexão entre as universidades permite que os estudantes participem de programas de intercâmbio, estágios e eventos acadêmicos, aumentando suas oportunidades de desenvolvimento profissional. Isso é particularmente relevante em um mercado de trabalho cada vez mais competitivo, onde a experiência prática e a formação multidisciplinar são altamente valorizadas.

Inovação e Empreendedorismo: A Plataforma ON estimula a inovação ao reunir diferentes perspectivas e expertises. A colaboração entre instituições pode gerar novas ideias e iniciativas empreendedoras, preparando os alunos para serem agentes de mudança em suas comunidades e no mercado.

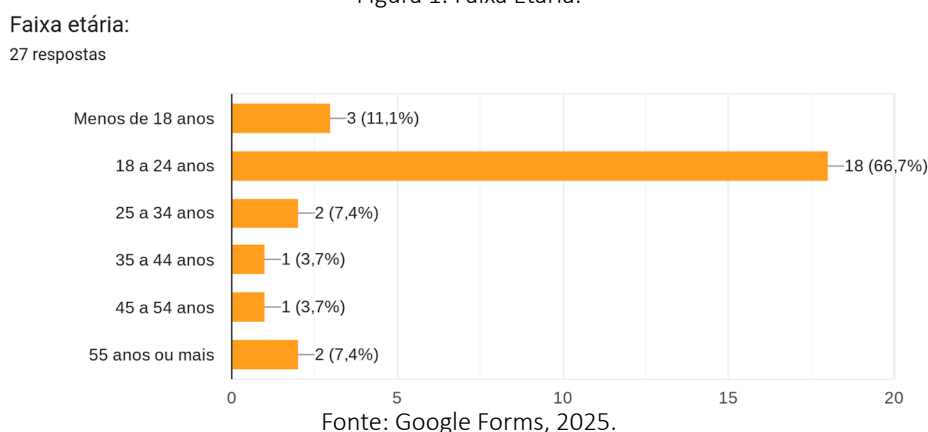
Fortalecimento da Comunidade: A interação entre as universidades e suas comunidades locais é essencial para o desenvolvimento regional. A Plataforma ON promove projetos que atendem às necessidades comunitárias, fortalecendo laços sociais e promovendo o engajamento cívico.

Em nossa região da Campanha, a Urcamp desempenha um papel fundamental ao representar os desejos e necessidades da comunidade e das empresas que buscam implementar projetos. Como a única instituição de ensino superior na região, o Centro Universitário da Campanha se destaca por sua capacidade de atender a essas demandas, promovendo uma educação de qualidade que impulsiona o crescimento social e profissional. Assim, é essencial aumentar a conscientização sobre a Plataforma ON e suas potencialidades, para que mais pessoas possam se beneficiar das oportunidades que ela proporciona.

Seguem os resultados da pesquisa realizada na Urcamp, com o objetivo de avaliar o conhecimento e o interesse das pessoas sobre a Plataforma On e Comung, bem como as oportunidades que essas plataformas oferecem. Um total de 27 participantes, predominantemente na faixa etária de 18 a 24 anos, respondeu ao questionário.

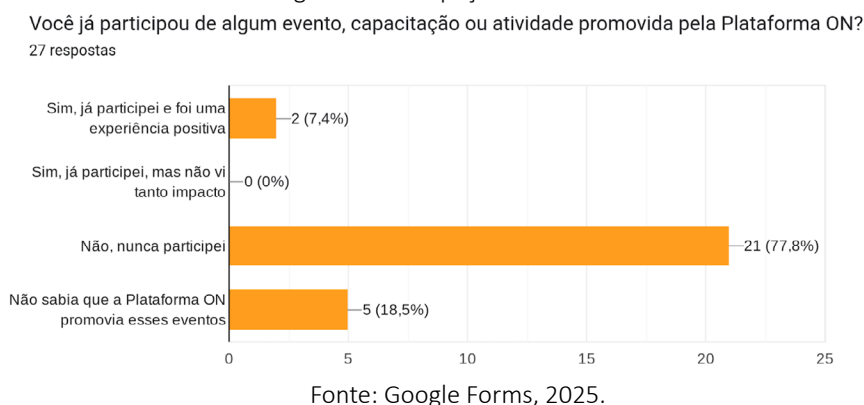
Os resultados da pesquisa indicam que, embora a maioria dos participantes não tenha conhecimento prévio sobre a Plataforma On e Comung, existe um forte interesse em se informar e participar de eventos futuros. Essa disposição pode ser aproveitada para implementar estratégias de comunicação e engajamento mais eficazes, visando aumentar a conscientização e a participação nas oportunidades oferecidas por essas plataformas. 66,7% das pessoas que foram entrevistadas são mulheres e 33,3 representadas por pessoas do sexo masculino.

Figura 1. Faixa Etária.



A pesquisa foi aplicada entre pessoas mais jovens, entre estudantes universitários em 66,7%.

Figura 2. Participação em Eventos.

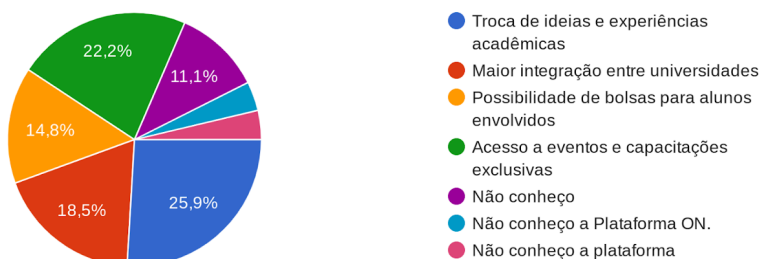


7,4% dos alunos entrevistados participaram da apresentação da Plataforma On, 77,8% não participou, mas conhecem a importância da Plataforma On e 18,5% desconhecem.

Figura 3. Benefícios Plataforma On

Na sua opinião, quais são os principais benefícios da Plataforma ON para as universidades que fazem parte do COMUNG?

27 respostas



Fonte: Google Forms, 2025.

Com relação aos benefícios os resultados são diversos, em sua grande maioria apostam na troca de experiências e ideias acadêmicas em 25,9%, em segundo 22,2% acesso às informações e eventos, 18,5% apostam na maior integração entre universidades.

A última pergunta foi se gostariam de conhecer e saber mais sobre a Plataforma On e os benefícios para universitários, a resposta como resultados da análise indicam que 100% dos participantes demonstraram interesse em conhecer a Plataforma On. Esse feedback positivo ressalta a relevância e a atratividade da plataforma, sugerindo que ela atende às expectativas e necessidades dos usuários. A disposição dos participantes em explorar mais sobre a Plataforma On abre oportunidades para um engajamento mais profundo e potencialmente frutífero, contribuindo para a expansão de suas funcionalidades e para a melhoria contínua da experiência do usuário.

A problemática de desvendar a importância da Plataforma ON para a instituição e a comunidade envolve várias dimensões que merecem ser exploradas:

1. Apoio à Educação e Formação

- Acesso à Informação: A Plataforma ON facilita o acesso a recursos educacionais, promovendo a democratização do conhecimento.

- Capacitação: Oferece cursos e treinamentos que contribuem para a formação contínua de estudantes e profissionais.

2. Integração e Colaboração

- Conexão entre Comunidade e Instituição: A plataforma serve como um canal de comunicação e colaboração, unindo a instituição acadêmica com a comunidade local.

- Troca de Conhecimentos: Permite a interação entre diferentes atores, como alunos, professores e membros da comunidade, promovendo um ambiente de aprendizado colaborativo.

3. Desenvolvimento Social, Econômico e Inovação

- Inovação e Empreendedorismo: A Plataforma ON pode estimular iniciativas de inovação e empreendedorismo, contribuindo para o desenvolvimento econômico local.

- Fortalecimento de Redes: Facilita a criação de redes de apoio e colaboração, essenciais para o crescimento social e econômico da comunidade.

4. Responsabilidade Social

- Engajamento: Promove a conscientização sobre questões sociais e incentiva a participação ativa dos cidadãos em projetos comunitários.

- Sustentabilidade: A plataforma pode apoiar iniciativas que visam à sustentabilidade ambiental e social, alinhando-se com as necessidades da comunidade.

Sendo assim, a relevância da Plataforma ON está em sua capacidade de modificar a interação entre a instituição e a comunidade, estimulando a educação, a inovação e o progresso social. Ao explorar essas facetas, podemos entender como a plataforma pode atuar como um impulsionador de transformações significativas e benéficas, favorecendo tanto os indivíduos quanto a sociedade como um todo.

Conclusão

Portanto, conclui-se que o desenvolvimento tecnológico, aliado à participação ativa da comunidade, cria oportunidades para novas iniciativas e ideias que promovem o crescimento acadêmico e profissional nos dias de hoje. O Comung se destaca ao proporcionar espaços de protagonismo acadêmico nas universidades envolvidas, demonstrando uma eficácia crescente na rotina dos estudantes que buscam se desenvolver e adquirir conhecimento. Essa sinergia entre tecnologia e comunidade não apenas impulsiona a inovação, mas também prepara os alunos para enfrentar os desafios futuros, evidenciando a relevância de iniciativas como o Comung no contexto educacional atual.

A importância da Plataforma ON reside em seu potencial para transformar a relação entre a instituição e a comunidade, promovendo educação, inovação e desenvolvimento social. Ao desvendar essas dimensões, é possível compreender como a plataforma pode se tornar um catalisador para mudanças significativas e positivas, beneficiando tanto os indivíduos quanto a coletividade.

A Urcamp se destaca como uma instituição comprometida com a formação de profissionais qualificados e cidadãos conscientes, desempenhando um papel crucial no desenvolvimento da Região da Campanha. Com uma abordagem centrada na comunidade e na inovação, a universidade continua a contribuir significativamente para o progresso social e educacional da região, sendo fundamental estar incluída nessa plataforma digital mostrando seu trabalho fortalecendo e dando visibilidade.

A Plataforma On junto às instituições participantes obedecem às normativas da proteção de dados (DPO) para garantir a conformidade com a LGPD e atuar como ponto de contato para questões relacionadas à proteção de dados. A gestão adequada da autoria dos dados e a conformidade com a LGPD são essenciais para a credibilidade e a segurança da Plataforma ON. Ao respeitar os direitos dos usuários e garantir a proteção das informações pessoais, a plataforma não apenas promove um ambiente de aprendizado mais seguro, mas também fortalece a confiança entre as instituições e seus usuários.

A ACAFE e o COMUNG desempenham um papel essencial na educação superior comunitária no Brasil. Por meio de suas iniciativas, essas associações fomentam a cooperação entre instituições, capacitam profissionais qualificados e impulsionam o desenvolvimento das comunidades que atendem. Assim, elas contribuem significativamente para a construção de um futuro mais inclusivo e sustentável.

Referências

ACAFE. **Histórico da ACAFE**. ACEFE, 2021. Disponível em: <http://www.acao.org.br/historico>.

ACAFE. Relatório Anual 2022. Associação Catarinense de Fundações Educacionais, 2023.

BARDIN, L. *Análise de Conteúdo*. São Paulo: Edições 70, 2016.

CRESWELL, J. W. **Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches**. Thousand Oaks, CA: SAGE, 2014.

CECERJ. **A utilização das tecnologias de informação e comunicação como recurso didático-pedagógico no processo de ensino-aprendizagem**. Disponível em: <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/21/23/a-utilizacao-das-tecnologias-de-informacao-e-comunicacao-como-recurso-didatico-pedagogico-no-processo-de-ensino-aprendizagem>.

COMUNG. **Consórcio das Universidades Comunitárias Gaúchas**. Disponível em: <https://comung.org.br/>.

COMUNG. **Estatuto do COMUNG**. 2021. Disponível em: <http://www.comung.org.br/estatuto>

COMUNG. **Relatório de Atividades 2021**. Consórcio das Universidades Comunitárias Gaúchas, 2022.

MACHADO, M. A. A importância das associações comunitárias na educação superior: o caso da ACAFE. **Revista Brasileira de Educação**, v. 23, n. 70, p. 123-145, 2018.

MINAYO, M. C. de S. **Pesquisa Social: Teoria, Método e Criatividade**. São Paulo: Vozes, 2015.

SILVA, J. *et al.* Avaliação da Educação Superior: O papel das universidades comunitárias. **Avaliação**, v. 25, n. 2, p. 123-145, 2020. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/aval/a/SKKwL7KdVwzhBJkwxWJjk4q/?format=pdf&lang=pt>.

URCAMP. **Universidade da Região da Campanha**. Disponível em: <https://urcamp.edu.br/>.